

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы бюджетной грамотности»
2	Автор представляемого опыта	Шершнева Лилия Анатольевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повышение бюджетной грамотности студентов и формирование компетенций в области бюджета и финансов.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<p>-обеспечить условия для достижения планируемых результатов программы «Основы бюджетной грамотности» всеми студентами, как одарёнными так и с ограниченными возможностями здоровья; -создать в процессе изучения программы «Основы бюджетной грамотности» условия для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации студентов через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;</p> <p>-обеспечить условия для овладения студентами ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;</p> <p>-создать условия для индивидуальной и коллективной работы со студентами и их постоянном самообразовании и саморазвитии в области финансовой грамотности;</p> <p>-создать условия для формирования у студентов российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создание и внедрение на системной основе инновационного учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы бюджетной грамотности», базирующегося на широком применении информационно-телекоммуникационных технологий.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Конституция Российской Федерации (ст. 37,43, 44) ,</p> <p>ГК РФ (ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ Глава 69. Раздел VII, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации",</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. ,NQ 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»,</p> <p>«Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года» утверждена Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. № 1 приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск", приказ № 834 от 03.03.2015 "Об утверждении наименований номинаций образовательного Форума Краснодарского края "Инновационный поиск - 2015".</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,</p> <p>Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», письмо научно-методического центра довузовского профессионального образования от</p>

		29.08.2014г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности», Устав ГБОУ СПО ЛТК КК.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость данного инновационного проекта для развития системы среднего профессионального образования Краснодарского края состоит в том, что освоение основ бюджетной грамотности студентами способствует в конечном итоге повышению качества подготовки будущих специалистов, обеспечит их конкурентоспособность на региональном рынке труда.</p> <p>Данный проект сокращает уязвимость перед финансовыми кризисами, а также ведет к постепенному снижению рисков излишней личной задолженности по потребительским кредитам, уменьшению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, являясь важным фактором защиты потребителей финансовых услуг.</p> <p>Финансово грамотная молодежь в целом лучше подготовлена к кризисным ситуациям и может лучше защитить себя, лучше ориентироваться в условиях мирового финансового кризиса: разбираться с налоговыми декларациями, выбирать себе пенсионные планы, сберегать свои накопления, правильно принимать инвестиционные и иные финансовые решения и не поддаваться панике.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации в Бюджетном послании на 2014-2016 гг., стала разработка особого документа – «Бюджета для граждан», с помощью которого каждый гражданин может разобраться в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета и найти ответы на интересующие его вопросы. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений. Молодежи финансовое образование может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через бюджетное планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. Бюджетная грамотность необходима взрослым гражданам для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и, конечно, для планирования пенсионного обеспечения. Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов. Бюджетная грамотность населения способствует притоку наличных денежных средств граждан в экономику страны, развитию конкуренции на финансовых рынках и укреплению финансовой стабильности государства. Новая дисциплина, введенная в образовательный процесс с 1.09.2014 года «Основы бюджетной грамотности» является первой ступенькой в образовании граждан в области бюджетной грамотности и главной инновацией является оказание информационной поддержки всем, кто принимает участие в процессе образования молодежи в области бюджетной грамотности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость внедрения учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» в образовательный процесс определяется внешними для системы образования факторами: низким уровнем функциональной финансовой грамотности и потребительской культуры студентов, сложностью финансовых продуктов, недоверием граждан к банковской системе, а также внутренней конъюнктурой рынка образовательных услуг, связанной с необходимостью</p> <ul style="list-style-type: none"> -перехода к новому содержанию экономического образования, -формирования социально-экономических компетенций у студентов, -обеспечения деятельностного подхода в обучении.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" на 1 курсе и программы курсов в выпускных группах колледжа
11.1.1	Сроки	С 01.09.2014 по 29.12.2014 г
11.1.2	Задачи	<p>-Изучить нормативно-правовую базу и литературу по данному вопросу</p> <p>Разработать для студентов 1 курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочую программу по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" на 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной работы (из них: 17 часов лекционных занятий, 17 часов – практических занятий, 2 часа – дифференцированный зачет) и 18 часов самостоятельной работы; -комплект слайдовых презентации по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности";

		-тестовые вопросы по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности"; -рабочую тетрадь для выполнения практических занятий; -методические рекомендации студентам для выполнения практических занятий; -методические рекомендации студентам для выполнения самостоятельной работы; -комплект флипчартов для работы с интерактивной доской по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности"; -комплект оценочных для проведения рубежного контроля. Разработать для выпускных групп -рабочую программу курсов по дисциплине "Основы бюджетной грамотности".
11.1.3	Полученный результат	1. Изучена нормативно-правовая база и литературу по данному вопросу 2. Разработаны для студентов 1 курсов: -рабочая программа по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" на 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной работы (из них: 17 часов лекционных занятий, 17 часов – практических занятий, 2 часа – дифференцированный зачёт) и 18 часов самостоятельной работы; -комплект слайдовых презентации по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности"; -тестовые вопросы по темам дисциплины "Основы бюджетной грамотности"; -рабочая тетрадь для выполнения практических занятий; -комплект оценочных для проведения рубежного контроля. 3. Разработана для выпускных групп рабочая программа курсов по дисциплине "Основы бюджетной грамотности".
11.2	2 этап:	Апробационный Апробация учебно-методического комплекса по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" со студентами и организация на базе ГБОУ СПО ЛТК КК проектно-исследовательской работы студентов 1 курса (200 чел.) на финансовом рынке.
11.2.1	Сроки	С 12.01.2015 по 15.06.2015г.
11.2.2	Задачи	Помочь овладеть студентам следующими компетенциями: - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства; -знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела; - корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; -объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма). -уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.
11.2.3	Полученный результат	Выполнена апробация инновационного проекта в 8 группах колледжа 26.05.2015 года проведён дифференцированный зачёт в группе «1Т14» специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания ГБОУ СПО ЛТК КК. Успеваемость – 100%, качество знаний – 79,2 %.
11.3	3 этап:	Внедрение Оформление учебно-методического комплекса по дисциплине "Основы бюджетной грамотности".
11.3.1	Сроки	С 15.05.2015 по 28.06.2020 г
11.3.2	Задачи	-Представить на Конкурс инновационный учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" I этап – организационный (заочный): с 15.04.15 по 1.06.15 -Принять участие в защите (III этап – защита инновационных продуктов (очный)) : с 12.10.2015года по 12.11.2015 года.

		-Внедрить УМК в образовательный процесс и постоянно улучшать . по 28.06.2020 года.
11.3.3	Конечный результат	28.05.205 года – получение рекомендации отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Краснодарского края, 29.05.205 года - подача электронных материалов в оргкомитет.
12	Перспективы развития инновации	Результаты, полученные в ходе апробации учебно-методического комплекса по дисциплине "Основы бюджетной грамотности" со студентами позволяют сделать вывод о том, что: 1.Студенты: -приобретают практико-ориентированные знания, умения, базовые навыки в области бюджетной грамотности; -формируют и развивают свои экономические компетенции в приложении к финансовой сфере и потребительского поведения; -получают возможность большей мотивации для активной социализации. 2.Преподаватели: -реализуют и развивают свой профессиональный потенциал; -формируют положительный имидж и повышают статус преподавателя в колледже ; -расширяют свои партнерские связи с другими участниками конкурса. 3. Образовательные учреждения: -увеличивают образовательный потенциал учреждения и конкурентоспособность своих выпускников; -повышают рейтинг учреждения и профессиональный уровень педагогического коллектива; -развивают партнерские отношения с представителями профессиональных участников финансового рынка; -развивают новое направление экономического образования; 4. Организаторы конкурса «Инновационный поиск - 2015» получают возможности для: -расширения экономического образовательного пространства в Краснодарском крае и создание экономической практико-ориентированной образовательной среды в образовательных учреждениях; -повышения уровня бюджетной грамотности студентов; -усиления практической составляющей студенческого экономического образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Рекомендовать к внедрению в практику инновационного учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы бюджетной грамотности».
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	1. Горяев А., Чумаченко В. : Финансовая грамота – М.:2009 Дополнительные источники: 2. Блискавка Е. Дети и деньги.- Издательство: «Манн, Иванов и Фербер»: 2014
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Ленинградский технический колледж" Краснодарского края, размещен в 9-ти зданиях, общей площадью 17581,8 кв.м.

		<p>Для проведения уроков дисциплины «Основы бюджетной грамотности» имеются пять кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кабинет на 30 посадочных мест для проведения лекционных занятий с компьютером преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором --кабинет на 60 посадочных мест для проведения лекционных занятий с компьютером, преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектором и интерактивной доской, -кабинет на 12 компьютерных посадочных мест для студентов с подключением к сети интернет для проведения тестового контроля и практических занятий и компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором, -кабинет на 10 компьютерных посадочных мест для студентов с подключением к сети интернет для проведения тестового контроля и практических занятий и компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором, -кабинет на 12 компьютерных посадочных мест для студентов с подключением к сети интернет для проведения тестового контроля и практических занятий и компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором и интерактивной доской <p>Анализ состояния материально-технической базы колледжа показывает ее соответствие ФГОС по всем реализуемым специальностям. В целом, в колледже созданы условия для реализации качественного образовательного процесса..</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки студентов в области бюджетной грамотности является кадровый состав педагогов.</p> <p>На 1 апреля 2015 года 2 преподавателя обучают студентов по данному курсу и оба имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>Также имеются следующие программные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Справочная система: КонсультантПлюс по законодательству и системы поддержки принятия решений. -Справочная система: КонсультантПлюс Бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит. -Программа для проверки знаний «Ассистент».
16.3	Временное	<p>Информация для студентов по дисциплине «Основы бюджетной грамотности» (литература, презентации, фильмы, практические занятия, тестовые вопросы) представлены на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ленинградский технический колледж» Краснодарского края преподавателем Шершневой Л.А. по адресу: http://www.ltk-college.ru/index.php/studentam/uchebnyj-material</p>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Автор  Л.А.Шершнева

Директор ГБОУ СПО ЛТК КК  В.В.Гура

м.п. «27» мая 2015 г.

